

План

мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся, реализации образовательных программ и совершенствованию условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), повышению эффективности деятельности по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися на государственной итоговой аттестации образовательных цензов в 2020-2021 учебном году в МАОУ «Покровская СОШ»

Пояснительная записка

План организационных мероприятий по совершенствованию условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) в 2020-2021 учебном году в МАОУ «Покровская СОШ» (далее - План) разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- [Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 12.10.2020 № 757-Д «Об утверждении плана мероприятий \(«дорожной карты»\) подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Свердловской области в 2020/2021 учебном году»;](#)
- приказ Управления образования Администрации МО «Каменский городской округ» от 05.11.2020 № 180 «Об утверждении Плана мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся, реализации образовательных программ и совершенствованию условий для подтверждения обучающимися на государственной итоговой аттестации образовательных цензов в 2020-2021 учебном году на территории МО «Каменский городской округ»
- **Приказ Управления образования Администрации МО "Каменский городской округ" от 09.09.2020г. №149 «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Каменского городского округа в 2020 году»,**
в целях совершенствования условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, ЕГЭ, ОГЭ, мониторинга уровня освоения обучающимися образовательных программ по общеобразовательным предметам, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся, повышения эффективности деятельности органов местного самоуправления, образовательных организаций по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися на государственной итоговой аттестации образовательных цензов.

ЕГЭ в 2020 году из 16 выпускников средней школы сдавали 9 (56%) человек, ориентированные на поступление в высшие учебные заведения. По результатам средний балл выше, чем в регионе по математике профильной, информатике, физике. Совсем немного «не дотянули» по литературе.. По остальным предметам балл ниже среднеобластного.

**Сведения о результатах ЕГЭ выпускников 11 классов
МАОУ «Покровская СОШ» по предметам (2018-2020 годы)**

предмет	2018			2019			2020		
	ПСШ	КГО	СО	ПСШ	КГО	СО	ПСШ	КГО	СО
<i>Русский язык</i>	70,1	69,0	69	58,6	61,97	68,78	69,3	69,14	71,95
<i>Математика (профильная)</i>	53,8	48,0	51	52,5	53,34	57,93	59,0	58,04	58,15
<i>Физика</i>	50,5	51,0	54	58	48,79	55,72	56,5	49,18	55,45
<i>Химия</i>	47	34,0	53	61,3	52,4	57,95	-	50,33	57,73
<i>Информатика и ИКТ</i>	-	48,0	59	-	56,5	64,9	77	64,00	63,89
<i>Биология</i>	57	47,0	51,13	50,2	51,56	52,89	36	46,33	53,72
<i>История</i>	39	45,0	53	48	53,67	57,92	-	52,67	55,64
<i>География</i>	-	70,0	58	57	62	58,71	-	67,00	64,49
<i>Обществознание</i>	58,2	52,0	56,2	51,4	54,14	57,41	56,1	56,24	57,21
<i>Литература</i>	80	60,0	62	40	49,75	66,36	70,4	70,04	68,97
<i>Английский язык</i>	24	46,0	62	-	58,67	72,6	-	63,33	73,07

Данные таблицы показывают, что результаты по основным предметам - русский язык и математика (профильный уровень) имеют положительную динамику (в сравнении с предыдущим годом). Положительную динамику можно наблюдать также по обществознанию (+5 баллов), литературе (+30 баллов).

Сравнение неудовлетворительных результатов (ниже минимального уровня, установленного Рособрнадзором), полученных по итогам ЕГЭ по обязательным предметам

Учебный предмет	Показатель	годы				
		2016	2017	2018	2019	2020
Русский язык	человек	0	0	0	0	0
	% от общего количества сдававших					
Математика	человек	0	0	0	0	0
	% от общего количества сдававших					
Два предмета	человек	0	0	0	0	0
	% от общего количества сдававших					
Всего (выпущено без аттестата)	человек	0	0	0	0	0
	% от общего количества сдававших					

Учебный предмет	Показатель	годы				
		2016	2017	2018	2019	2020
Обществознание	человек	0	2	1	0	1
	% от общего количества сдававших		40%	20%		14%
Биология	человек	1	0	0	1	1
	% от общего количества сдававших	50%			20%	100%
История	человек	0	0	1	0	0
	% от общего количества сдававших			50%		
Английский язык	человек	0	0	1	0	0
	% от общего количества сдававших			100%		

Одним из важных показателей качества предоставляемых образовательных услуг и подготовки обучающихся является показатель «Не преодолели минимальный порог» как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору. По обязательным предметам: русский язык и математика –нет неуспешных результатов. Статистика в целом выглядит следующим образом: больше всего неуспешных результатов по обществознанию и биологии, т.к. они являются самыми выбираемыми.

Одним из факторов неуспешных результатов продолжает оставаться необоснованный выбор частью выпускников предметов по выбору, как результат позднего выбора будущей профессии и недостаточной профориентационной работы. Таким образом, должна быть оказана адресная помощь выпускникам и родителям, в осознанном выборе экзаменов и будущей профессии.

Важным показателем для оценки творческого потенциала участников ЕГЭ, который демонстрирует количество и долю интеллектуально одаренных детей, в общем количестве участников экзамена, являются результаты от 81 балла до 100 баллов. Количество высокобалльников в 2020 году увеличилось до 3, по предметам – русский язык, обществознание.

Сравнение высоких результатов (80 баллов и выше), полученных по итогам ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору

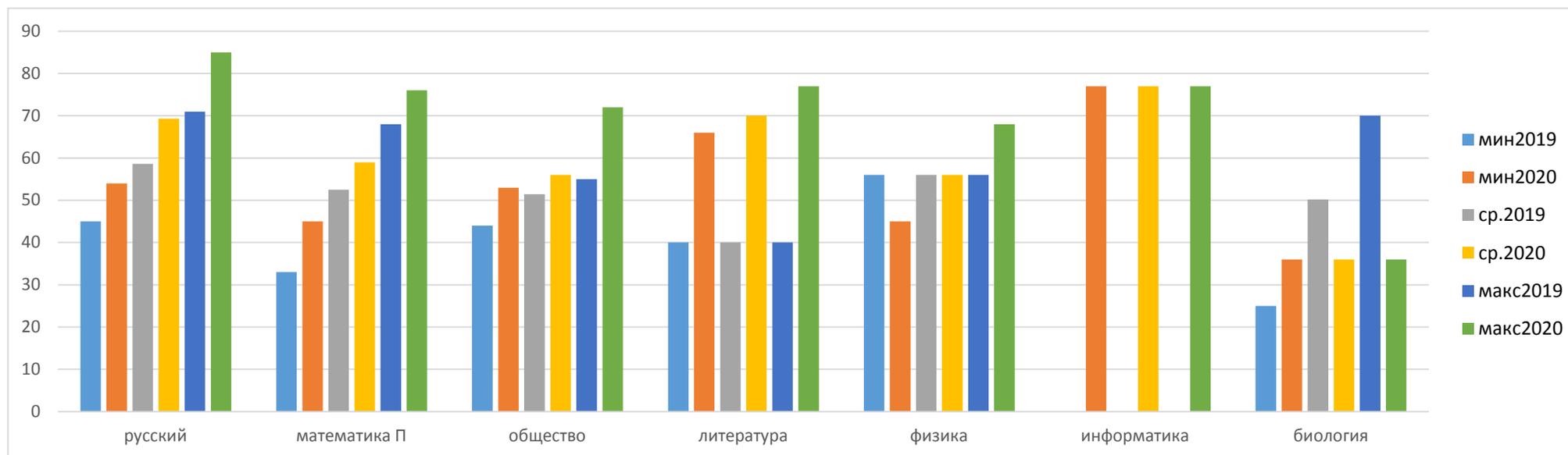
Учебный предмет	Показатель	годы				
		2016	2017	2018	2019	2020
Русский язык	человек	1	1	3	-	3
	% от общего количества	10	14	43	-	30
Математика	человек	-	-	-	-	-
	% от общего количества	-	-	-	-	-
Обществознание	человек	-	-	-	-	-
	% от общего количества	-	-	-	-	-
География	человек	1	-	-	-	-
	% от общего количества	100	-	-	-	-
Литература	человек	-	-	1	-	-
	% от общего количества	-	-	14	-	-

Сравнение неудовлетворительных результатов (ниже минимального уровня, установленного Рособрнадзором), полученных по итогам ЕГЭ по обязательным предметам

Учебный предмет	Показатель	годы				
		2016	2017	2018	2019	2020
Русский язык	человек	0	0	0	0	0
	% от общего количества сдававших					
Математика	человек	0	0	0	0	0
	% от общего количества сдававших					
Два предмета	человек	0	0	0	0	0
	% от общего количества сдававших					
Всего (выпущено без аттестата)	человек	0	0	0	0	0
	% от общего количества сдававших					

Учебный предмет	Показатель	годы				
		2016	2017	2018	2019	2020
Обществознание	человек	0	2	1	0	1
	% от общего количества сдававших		40%	20%		14%
Биология	человек	1	0	0	1	1
	% от общего количества сдававших	50%			20%	100%
История	человек	0	0	1	0	0
	% от общего количества сдававших			50%		
Английский язык	человек	0	0	1	0	0
	% от общего количества сдававших			100%		

Показатели min и max балла по результатам ЕГЭ -2019 и ЕГЭ -2020



Максимальный балл (в сравнении с ЕГЭ 2019г.), полученный выпускниками при сдаче ЕГЭ, вырос по русскому языку, математике профильной, обществознанию, физике и литературе. Обратит внимание следует на «большой разбег» между показателями min и max балла - это свидетельствует о нестабильности результатов.

Приоритет в выборе предметов принадлежит обществознанию и литературе. Это связано с самоопределением выпускников.

В 2020 году государственная итоговая аттестация для обучающихся 9-х классов проводилась по итоговым отметкам за 2019-2020 учебный год. По итоговым отметкам получили аттестат 28 выпускников 9-х классов, 4 обучающихся (VIII вид) получили свидетельство об обучении.

Результаты государственной итоговой аттестации являются базой для аналитической деятельности, основанием для совершенствования методик преподавания, внедрения инновационных технологий, для использования различных видов и способов повышения квалификации педагогов.

Проблемой учителей остается умение анализировать, признавать свои ошибки, а это приводит к тому, что педагог своевременно не определяет конкретные причины затруднений учащихся и сами затруднения, зачастую связанные с недостаточно освоенными определенными учебными действиями, не вносит корректировку в образовательный процесс для более эффективной дифференцированной работы с обучающимися, для планирования и оказания адресной, индивидуальной помощи школьникам, которые не подтверждают на экзаменах освоение образовательных цензов. Педагоги недостаточно работают по развитию у обучающихся функциональной грамотности.

У педагогических работников остаются следующие затруднения:

- по оценке и предъявлению результатов эффективного внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий (проектные, исследовательские, развивающие и др.). Педагоги демонстрируют лишь элементы (методы, способы, приемы), присущие той или иной технологии. Особое затруднение вызывает предъявление результатов использования технологий, их влияния на результаты освоения обучающимися образовательных программ;

- необъективное оценивание в процессе обучения приводит к «неожиданным» результатам ГИА;

- слабое понимание роли педагога в разработке дидактических и методических, контрольно-измерительных материалов в соответствии с требованиями основной образовательной программы образовательного учреждения, поэтому педагогические работники затрудняются продемонстрировать результаты мониторинга образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности универсальных учебных действий, личностного развития обучающихся и проектирования дальнейшей деятельности;

- в проектировании индивидуальных образовательных маршрутов на основе образовательных достижений обучающимися (воспитанниками) предметных и метапредметных результатов образования на уровне образовательной организации;

- низкие результаты по компоненту самосовершенствования: обобщение опыта профессиональной деятельности в научно-методических разработках, публикациях на уровне района, области, РФ, что говорит о недостаточной методической работе в этом направлении.

Управленческие решения по анализу результатов государственной итоговой аттестации на 2020-2021 учебный год

Руководителям ШМО

- продолжить повышать эффективность работы: тьюторов, наставников, проблемных и творческих групп; с родительской общественностью; классными руководителями; сетевого общения педагогов (корпоративной культуры); участия в конкурсах и др.;

- актуализировать страницы методических объединений на школьном сайте с целью постоянного общения – оперативный обмен информацией, размещение видео-уроков, методических и аналитических материалов;

- осуществлять адресное методическое сопровождение молодых педагогов; педагогов, у кого обучающиеся показывают низкие результаты оценочных процедур;

Администрации:

- провести анализ результатов оценочных процедур с целью определения перечня мероприятий по совершенствованию условий для повышения качества образования на всех ступенях обучения (особенно на основной ступени), а также квалификации педагогических работников и качества их профессиональной практической деятельности;

- осуществлять оценку и корректировку содержания образовательных программ в соответствии с имеющимся дефицитом знаний обучающихся;

- постоянно осуществлять информационно-разъяснительную работу по вопросам подготовки и проведения ГИА (нормативно-правовое обеспечение, организационно-содержательное и др.);

- продолжить работу по выстраиванию системы адресной, индивидуальной работы с обучающимися по устранению учебных дефицитов в освоении общеобразовательных предметов на всех ступенях обучения; особое внимание уделить обучающимся группы «риска» и группе потенциальных высокобалльников;

- разработать планы организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, прежде всего на основе индивидуальных учебных планов;

- активизировать работу сайта ОО (ведение личных страниц учителей-предметников, выпуск электронных сборников, пополнение методических копилки и др.) по вопросам государственной итоговой аттестации;

- актуализировать внутришкольную систему оценки качества образования с отражением всех направлений на официальном сайте ОО;

- проводить и развивать мониторинговые исследования по обеспечению условий, совершенствованию образовательного процесса для выравнивания и достижения обучающимися объективных результатов ВПР, ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ);

- совместно с Управлением образования Администрации МО «Каменский ГО» продолжить проведение муниципальных и школьных контрольных акций по математике, русскому языку, физике, обществознанию и другим предметам, региональных ДКР, РТ, Всероссийских проверочных работ (далее-ВПр), НИКО в целях освоения основных образовательных программ и получения качественного результата, а также для оказания адресной методической поддержки педагогов для работы с обучающимися по устранению их учебных дефицитов;
- продолжить работу по развитию и поддержке одаренных детей (с учетом результатов олимпиад);
- продолжить (организовать) командное обучение (курсы повышения квалификации) по направлениям анализа результатов оценочных процедур, развитию функциональной грамотности обучающихся;

План разработан с целью совершенствования условий для получения качественного результата образования на всех ступенях обучения школьников и повышения эффективности деятельности участников образовательного процесса

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок исполнения	Результат исполнения
1. Формирование и совершенствование аналитических условий организации и проведения оценочных процедур (ГИА, ВПр, ДКР)				
1.	Подготовка статистической и аналитической информации о результатах ЕГЭ в 2020 г. (с размещением на сайте ОО)	Воронина Е.В. (отв. за информационный обмен в ОО)	август – сентябрь 2020г.	План мероприятий по совершенствованию подготовки и проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ. Обеспечение информационных условий для принятия управленческих решений.
2.	Обсуждение на августовском педагогическом совете вопроса о состоянии качества результатов образования 2019-2020 учебного года	Администрация ОО	29 августа 2020г.	Повышение эффективности деятельности по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов. Совершенствование условий подготовки и проведения оценочных процедур (ГИА, ВПр, ДКР) в 2020-2021 учебном году.
3.	Обсуждение на заседаниях ШМО, МС вопроса о результатах ГИА, планируемых результатов, выявленных проблем, динамики результатов, мероприятий по повышению качества результата образования (работа с сайтами ОО, УО, с обучающимися группы «риска», потенциальными «высокобалльниками»).	Руководители ШМО, МС	сентябрь-ноябрь 2020г.	
4.	Совещания с включением вопросов, реализации мероприятий ВСОКО, анализа результатов оценочных процедур (ДКР, ВПр, ГИА) 2019/2020 уч.года, обеспечения объективности и качества результатов оценочных процедур в 2020/2021 учебном году	Администрация ОО, руководители ШМО	октябрь 2020г. ноябрь 2020, апрель 2021г	

5.	Участие в информационно-методических днях, онлайн-школе «Путь к успеху», проводимых ИРО	учителя-предметники	В течение года (по графику ИРО)	
6.	Участие в ВКС с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области «Об итогах проведения ГИА в 2020 году»	Администрация ОО	Ноябрь 2020г.	
7.	Собеседования с УО на тему «Реализация мероприятий внутришкольной системы оценки качества образования»	Администрация ОО	декабрь 2020г.- февраль 2021г.	Обеспечение информационных условий для принятия управленческих решений на уровне ОО, УО. Повышение эффективности подготовки к ГИА-2021, оказание методической помощи и поддержки.
8	Подготовка заявок на повышение квалификации ПиРР, экспертов предметных подкомиссий по общеобразовательным предметам в ГАОУ ДПО СО «ИРО».	Воронина Е.В.	По графику ИРО.	Перспективный план повышения квалификации. Повышение эффективности программ повышения квалификации
9	Подготовка «Программ повышения квалификации ПиРР в ОО». Подготовка адресных программ помощи педагогам ОО, обучающиеся которых получают низкие результаты на независимых оценочных процедурах	Воронина Е.В.	ноябрь, 2020 г.	
10.	Повышение квалификации учителей общеобразовательных предметов основной и старшей ступени	Администрация ОО	в соответствии с планом курсовой подготовки	Обеспечение готовности педагогических работников к реализации ФГОС среднего образования
11	Повышение квалификации учителей начальной и основной ступеней	Администрация ОО	в соответствии с планом курсовой подготовки	Обеспечение готовности педагогических работников к реализации ФГОС ОВЗ
12	Разработка Плана проведения психологической подготовки с обучающимися, их родителями (законными представителями)	Харитонов Н.Ю.	декабрь 2020г.	Обеспечение психологической подготовки и сопровождения обучающихся при подготовке и проведении ГИА-2021
13	Подготовка и проведение мероприятий, направленных на комфортность психологической обстановки при подготовке и проведении ГИА в рамках реализации Плана психологической	Харитонов Н.Ю.	в течение года	Обеспечение благоприятного психологического климата на итоговой государственной аттестации

	подготовки.			
14	Районные педагогические чтения – 2021: «От национальных целей и стратегических задач – к качественному образованию»	Администрация ОО, педагоги-предметники	март 2021г.	Диссеминация педагогического опыта
15	Организация и проведение аттестации педагогических работников.	Воронина Е.В.	в течение года	Совершенствование оценочного инструментария, обеспечение качества и объективности оценки результатов профессионально практической деятельности, мотивация педагогических работников на повышение квалификации, совершенствование педагогических технологий, внедрение инновационных технологий в образовательный и управленческий процессы
2. Формирование и совершенствование информационных условий организации и проведения ГИА 2021				
1.	Проведение инструктивно-методического совещания с организаторами ППЭ «Задачи по подготовке и проведению ГИА в 2021 году»	Воронина Е.В.	март 2021г.	Исключение факторов и рисков для нарушения порядка проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, информационной безопасности, прав участников государственной итоговой аттестации
2.	Проведение родительских собраний в ОО по подготовке и проведению ГИА	Администрация ОО, классные руководители	ноябрь-декабрь 2020г.	Информирование всех субъектов образования по вопросам ГИА, открытость образовательной системы
3.	Формирование списков для обучения по ДПП для организаторов ГИА, членов ГЭК, технических специалистов, экспертов ТП ПК	Воронина Е.В.	ноябрь 2020г.- апрель 2021г.	Повышение квалификации, в т.ч. по вопросам информатизации
4.	Своевременная актуализация сведений в региональной базе данных участников ЕГЭ и ОГЭ	Отв. за информационный обмен в ОО	в течение года	Обеспечение информационно-технологических условий и процедуры проведения ЕГЭ в ППЭ, ОГЭ в ППТ
5.	Размещение актуальной информации на официальных сайтах ОО и Управления образования	Администратор школьного сайта	в течение учебного года	Информирование всех субъектов образования по вопросам ГИА, открытость образовательной системы
6.	Наполнение разделов по ГИА на сайте (методические материалы, онлайн-тестирование, полезные ссылки)	Ответственные за ведение и наполнение сайта	в течение учебного года	Информирование всех субъектов образования по вопросам ГИА, открытость образовательной системы
7.	Оказание электронных услуг	Администрация ОО,	в течение года	Обеспечение реализации государственной услуги,

	(«Электронный дневник»)	педагоги-предметники		информирование родителей о качестве результата образования
8.	Оформление информационного стенда «Государственная итоговая аттестация»	Воронина Е.В.	в течение года	Информирование всех субъектов образовательного процесса по вопросам подготовки и проведения ГИА. Повышение правовой культуры по вопросам проведения ГИА.
9.	Обновление стендов «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ»	Воронина Е.В.	в течение года	
10.	Проведение информационных родительских конференций, информационных дней для родителей.	Руководители ОО	в течение года	Повышение правовой и информационной культуры по вопросам проведения ЕГЭ, качества образования
11.	Составление библиографического списка литературы по подготовке к ЕГЭ в 11-х классах, ОГЭ – в 9 классах, книжные выставки	Библиотекарь	1 полугодие 2020-2021 учебного года	Информирование всех субъектов образования по вопросам ГИА
12	Инструктажи организаторов ЕГЭ по вопросу соблюдения информационной безопасности	Воронина Е.В.	в течение года	Информирование о мерах по обеспечению соблюдения информационной безопасности Возложение персональной ответственности на организаторов ЕГЭ
13	Информирование лиц, ответственных за информационный обмен в ОО, по работе со школьными сайтами	Администрация ОО	в течение года	Повышение информационной культуры субъектов образовательного процесса; обеспечение информационных условий подготовки к ГИА
14	Информирование обучающихся, родителей (законных представителей), участников ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ с порядком проведения ГИА и об ответственности за нарушение порядка проведения в 2021 году через: - информационные письма; - информационные плакаты; - родительские собрания; - средства массовой информации; - инструктажи и классные часы; - «горячую линию»; - сайт информационной поддержки ЕГЭ в Свердловской области	Администрация ОО, классные руководители	октябрь-май 2020/2021 учебного года	Обеспечение информационных условий подготовки и проведения ГИА. Обеспечение реализации государственной услуги информирования о результатах ЕГЭ и о порядке проведения ГИА. Обеспечение прав участников ГИА. Обеспечение соблюдения порядка проведения ГИА.
15	Участие родителей во Всероссийской	Администрация ОО	по графику	Повышение правовой и информационной культуры по

	акции «ЕГЭ для родителей»			вопросам проведения ЕГЭ
3. Формирование и совершенствование организационно - содержательных условий организации и проведения оценочных процедур				
1.	Проведение инструктивно-методических совещаний с педагогами по вопросам подготовки и проведения ГИА-2021	Администрация ОО	В течение года	Информационная поддержка и методическая помощь
2.	Составление сметы (расчета потребности финансирования) для модернизации системы видеонаблюдения, сетевого трафика в ППЭ, организации и проведения итогового сочинения, итогового собеседования, дооснащения ППЭ оборудованием для проведения ОГЭ и ЕГЭ.	Администрация ОО	декабрь 2020 года	Обеспечение финансирования мероприятий по подготовке и проведению ГИА, ЕГЭ в соответствии с требованиями
3.	Формирование «групп риска» и потенциальных высокобалльников для организации индивидуальной работы с обучающимися	Педагоги-предметники	декабрь 2020года, январь 2021 года	Обеспечение подготовки обучающихся к прохождению ГИА, соблюдения порядка проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, прав обучающихся
4.	Повышение квалификации, подготовка : - организаторов ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ в аудиториях ППЭ; - лиц, ответственных за информационный обмен; - лиц, ответственных за доставку и хранение экзаменационных материалов; - экспертов предметных комиссий; - общественных наблюдателей; - лиц, уполномоченных ГЭК в контроле	Администрация ОО	ноябрь-май 2020-2021 годов	Готовность организаторов, экспертов обеспечить соблюдение информационной безопасности , порядка проведения ГИА, ЕГЭ, прав участников ГИА, ЕГЭ Возложение на лиц, привлекаемых к проведению ГИА, ЕГЭ персональной ответственности за выполнение работ и обязанностей при проведении ГИА, ЕГЭ
5.	Прохождение инструктажей: - руководителями ППЭ; - организаторами ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ в аудиториях ППЭ	Руководитель ППЭ	апрель-июнь 2021 года	Готовность обеспечить соблюдение информационной безопасности при проведении ГИА, ЕГЭ, порядка проведения ГИА, ЕГЭ, прав участников ГИА, ЕГЭ Наличие оснований для возложения на лиц, привлекаемых к проведению ГИА, ЕГЭ персональной ответственности и административных взысканий за выполнение обязанностей и работ при проведении ГИА, ЕГЭ

6.	Мониторинг (на основе результатов диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования) индивидуальной работы с учащимися группы «риска» и учащимися, включенными в группы потенциальных высокобалльников. Прогноз результатов ЕГЭ для претендентов на медаль «За особые успехи в учении»	Администрация ОО	ноябрь-апрель 2020-2021гг.	Повышение качества реализации общеобразовательных программ
7.	Участие в работе тьюторских площадок (для обучающихся): - математика:на базе Бродовской СОШ; - русский язык – дистанционно.	Педагоги-предметники	план работы тьюторской площадки	Повышение эффективности подготовки к ГИА. Развитие кадровых условий по подготовке и проведению ЕГЭ, ОГЭ
8	Реализация программ (раздела программ) взаимодействия с родителями "Решаем проблемы вместе."	Администрация ОО	сентябрь 2020 -май 2019 г.	Создание условий для взаимодействия с родителями на паритетных условиях.
9	Реализация плана мероприятий в рамках профориентационной деятельности	Администрация ОО, Сомова М.Б.	В соответствии с планом мероприятий («Система профориентации»)	Профессиональное самоопределение обучающихся
10	Реализация мероприятий в рамках системы методической помощи и наставничества	Администрация ОО, Сомова М.Б.	В соответствии с планом мероприятий («Система методической работы»)	Профессиональная помощь молодым специалистам, учителям с «профессиональными дефицитами»

Мероприятия по оценке качества подготовки обучающихся (ДКР, ВПР, ГИА)

1.	Входной контроль знаний обучающихся 1-4 классов, в соответствии с планами контрольных мероприятий ОО	Администрация ОО	с 14 сентября 2020 г.	-осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; -совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировка
----	--	------------------	-----------------------	---

				организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год -совершенствование условий подготовки и проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ в 2020-2021 учебном году.
2.	ВПР для обучающихся 5-9 и 11 классов	Администрация ОО	14.09.2020-12.10.2020	
3.	ДКР для обучающихся 10 классов	Администрация ОО	Сентябрь-октябрь 2020г.	
4.	Тренировочный экзамен по информатике и ИКТ в компьютерной форме с участием обучающихся 11 классов	Администрация ОО	19 ноября 2020г.	
5.	Итоговое сочинение (изложение) в 11-м классе средней школы	Администрация ОО	в соответствии с расписанием	
6.	Итоговое устное собеседование по русскому языку в 9-х классах	Администрация ОО	12 февраля 2020 г., 11 марта 2020г., 18 мая 2020г.	
7.	ГИА 2021: основной период сдачи ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ	Руководители ОО, Безденежных О.А. Токарева Е.В.,	май- июль 2021г. (в соответствии с расписанием)	
8	Федеральный тренировочный экзамен (обществознание) в 11 классе	Администрация ОО	15 мая 2021г.	
9	Федеральный тренировочный экзамен (английский язык устная часть) в 11 классе	Администрация ОО	13 мая 2021г.	
<i>Повышение качества реализации ОП (районные ДКР, олимпиады, иные контрольные процедуры)</i>				
1.	Диагностические контрольные работы по предметам, репетиционные экзамены для 9-х и 11-х классов	Администрация ОО	По графику в течение учебного года	Совершенствование мониторинга качества образования на уровнях начального общего и основного общего образования. Организация индивидуальной работы с обучающимися по устранению учебных дефицитов.
2.	Контрольные "минутки" для учащихся 2-4 классов: -минутки чистописания; - проверка техники чтения;	руководители ШМО учителей начальных классов, учителя начальных классов	2 раза в неделю на уроках русского языка 1 раз в четверть	Выявление у обучающихся умений и навыков, связанных с техникой письма, читательской деятельностью, техникой устного счета. Решение выявленных проблем.

	- проверка техники устного счета.		ежедневно на уроках математики	
3.	Контроль техники чтения и пересказа текста у учащихся 5-9х классов.	руководители ШМО.	5класс-1 раз в месяц, 6 -8 классы - 1 раз в четверть, 9 класс - 1 раз в полугодие.	Определение уровня владения умениями и навыками правильного, осознанного, беглого и выразительного чтения.
4.	Контроль техники устных вычислений учащихся 5-9х кл. на уроках математики, физики, химии	руководители ШМО.	систематически на уроках	Формирование у обучающихся прочных вычислительных навыков.
5.	Школьный и муниципальный этапы проведения Всероссийской олимпиады школьников	Воронина Е.В.	октябрь-декабрь 2021г.	Выявление и развитие творческих способностей обучающихся, активизация познавательного интереса к научно-исследовательской деятельности, создание условий для поддержки развития одаренных детей.
4. Формирование нормативных правовых условий подготовки и проведения ГИА, ЕГЭ				
1.	Подготовка приказа о плане мероприятий по подготовке к ГИА 2021 года	Администрация ОО	ноябрь 2020 года	Обеспечение исполнения законодательства в части создания условий для проведения ГИА. Обеспечение организационных условий проведения ЕГЭ в соответствии с Порядком проведения ГИА. Обеспечение исполнения законодательства в части создания условий для проведения ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ).
2.	Подготовка приказов по вопросам подготовки и проведения итогового собеседования – 9, итогового сочинения (изложения) -11, ГИА-2021	Администрация ОО	в течение года	
5. Формирование и совершенствование организационно - технологических условий организации и проведения ГИА				
1.	Технологическое обследование ОО на предмет готовности к проведению итогового сочинения, устной части ЕГЭ по иностранным языкам, ЕГЭ информатике и ИКТ в компьютерной форме, ОГЭ по физике и др.	Администрация ОО	ноябрь-декабрь 2020 года	Обеспечение исполнения законодательства в части создания условий для проведения ГИА, ОГЭ, ЕГЭ в ППЭ.
2	Проведение обучающих семинаров и консультаций для лиц, осуществляющих общественное наблюдение	Администрация ОО	апрель-май 2021 года	Обеспечение качества подготовки и проведения уполномоченными ГЭК служебных проверок и материалов по фактам нарушения порядка проведения ЕГЭ. Сокращение количества правонарушений, обеспечение соблюдения прав участников ГИА
3	Участие в апробации новых технологий и процедур проведения	Администрация ОО	в течение учебного года	Совершенствование комплекса условий и порядка проведения ГИА, ЕГЭ

	ГИА, ЕГЭ			
4	Обеспечение информационно-технологических условий проведения государственной (итоговой) аттестации: ЕГЭ, ОГЭ, диагностических контрольных работ, исследований качества учебных достижений на различных уровнях	Администрация ОО	в течение года	Обеспечение условий для проведения ДКР. Повышение качества подготовки к ГИА. Повышение мотивации на качественное освоение ООП.
5	Ведение РБД об условиях получения образования, достижениях субъектов образовательного процесса, участниках и результатах государственной (итоговой) аттестации, ЕГЭ в 2020-2021 учебном году	Отв. за информационный обмен в ОО	в течение года	Информация для анализа данных об условиях получения образования, достижениях субъектов образовательного процесса, участниках и результатах государственной (итоговой) аттестации, ЕГЭ.